



**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PBL* DAN
MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK
SISWA KELAS IV SD NEGERI BRINGIN 02 DAN
SD NEGERI POPONGAN SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga**

oleh

Hana Septiyana Widiyansari

292012087

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HANA SEPTIYANA WIDIYANSARI
NIM : 292012087 Email : 292012087@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : P6SD
Judul tugas akhir : PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PBL DAN MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK SISWA KELAS IV SD NEGERI BRINGIN 02 DAN SD NEGERI POPONGAN SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016.
Pembimbing : 1. EUNICE WIDYANTI SETYANINGTYAS, S.Pd., M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 9 Juni 2016



HANA SEPTIYANA .W

F-LIB-080



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HANA SEPTIYANA WIDIYANSARI
NIM : 292012087 Email : 292012087@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : P6SD
Judul tugas akhir : PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN PBL DAN MODEL PEMBELAJARAN
MATEMATIKA REALISTIK SISWA KELAS IV SD NEGERI BRINGIN 02
DAN SD NEGERI POPONGAN SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 9 Juni 2016

1956

Mengetahui,

HANA SEPTIYANA W
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

EUNICE WIDYANTI S.S.Pd., M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

F-LIB-081

LEMBAR PENGESAHAN

PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PBL* DAN
MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK
SISWA KELAS IV SD NEGERI BRINGIN 02 DAN
SD NEGERI POPONGAN SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

oleh

Hana Septiyana Widiyansari
292012087

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 2 Juni 2016

Setyorini, M.Pd.
Dosen Penguji I

8 Juni 2016

Eunice Widyanti S, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II

9 Juni 2016

Mengesahkan,



Dr. Yuli Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprodi PGSD

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hana Septiyana Widiyansari
NIM : 292012087
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas
Kristen Satya Wacana

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi berjudul **“PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PBL DAN MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK SISWA KELAS IV SD NEGERI BRINGIN 02 DAN SD NEGERI POPONGAN SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016”** adalah benar-benar karya tulis sendiri bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini peneliti lampirkan, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, maka peneliti siap menerima sanksi akademik apapun.

1956

Salatiga, 18 Mei 2016

Pembuat Pernyataan,



Hana Septiyana Widiyansari

292012087

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Percayalah kepada Tuhan dengan segenap hatimu, dan janganlah bersandar kepada pengertianmu sendiri. Akuilah Dia dalam segala lakumu, maka Ia akan meluruskan jalanMu”

(Amsal 3:5 dan 6)

KARYA INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu menyertai setiap perjalanan hidup ini.
2. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan do’a, semangat, motivasi, serta dukungan penuh baik berupa materi dan non materi.
3. Adik tersayang Sara Kartika Ratri yang selalu memberi do’a dan semangat.
4. Teman-teman dan sahabat-sahabat seperjuangan yang selalu setia memberikan dukungan dan semangat.
5. Almamaterku
6. Teman-teman kelas C angkatan 2012.
7. Teman-teman satu bimbingan (Cahyo Putri dan Alfianti Klarasati).
8. Teman-teman seperjuangan (Titik Rahayu, Dewi Puspitasari, Adisti Diah Ratnasari dan Siti Mukhayaroh).

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan YME yang telah melimpahkan rahmat dan berkat-Nya sehingga peneliti mendapat bimbingan dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Perbedaan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran PBL dan Model Pembelajaran Matematika Realistik Siswa Kelas IV SD Negeri Bringin 02 dan SD Negeri Popongan Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016”. Skripsi ini merupakan syarat akademis dalam menyelesaikan pendidikan S1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.

Penyusunan laporan ini dapat terselesaikan dengan baik karena adanya bantuan, dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak mulai dari kegiatan perencanaan pelaksanaan hingga tahap penyelesaian. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Pdt. Drs. John A. Titaley, Th.D. Rektor Universitas Kristen Satya Wacana, yang telah memberikan keputusannya untuk menerima penulis sebagai mahasiswa S1 PGSD dan kebijakannya terhadap S1 PGSD.
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. Dekan FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga yang telah memberikan izin penelitian.
3. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd. Kaprodi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberi kesempatan pada penulis dalam menyelesaikan program studi S1 FKIP PGSD UKSW.
4. Eunice Widyanti Setyaningtyas, S.Pd., M.Pd. Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk kepada penulis dengan penuh kesabaran, ketulusan serta keikhlasan dan bijaksana dalam penyusunan skripsi ini.
5. Setyorini, M.Pd. Dosen penguji yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk menguji dan memberi masukan terhadap skripsi ini.
6. Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si. Selaku wali studi yang telah membimbing dan memberikan semangat kepada penulis.

7. Agus Purwantoro, S.Pd. Selaku kepala sekolah SD Negeri Popongan Bringin yang telah memberi izin penelitian.
8. Japar, S.Pd. Selaku kepala sekolah SD Negeri Bringin 02 yang memberi izin penelitian.
9. Sriyati, S.Pd.SD. Selaku guru kelas IV SD Negeri Popongan Bringin yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
10. Kukuh Subardi, S.Pd. Selaku guru kelas IV SD Negeri Bringin 02 yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
11. Seluruh dewan guru dan staf karyawan SD Negeri Popongan Bringin dan SD Negeri Bringin 02 yang bersedia membagi ilmu, pengalaman serta saran dalam penelitian.
12. Siswa kelas IV SD Negeri Popongan Bringin dan SD Negeri Bringin 02 yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sampaikan satu persatu.

Semoga Tuhan senantiasa memberikan balasan yang berlipat ganda atas bantuan dan kebaikannya. Menyadari keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis, maka skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan dalam skripsi ini supaya dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Salatiga, 18 Mei 2016

Penulis

ABSTRAK

Widiyansari, Hana Septiyana. 2016. *Perbedaan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran PBL dan Model Pembelajaran Matematika Realistik Siswa Kelas IV SD Negeri Bringin 02 dan SD Negeri Popongan Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016*. Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing: Eunice Widyanti Setyaningtyas, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Model Pembelajaran Matematika Realistik, Hasil Belajar Matematika, SD.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan hasil belajar Matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan model pembelajaran Matematika Realistik siswa Kelas IV. Jenis penelitian yang digunakan adalah Quasi Eksperimental Design, penelitian dilaksanakan di kelas IV SD Negeri Popongan Bringin sebagai kelas eksperimen 1 dan SD Negeri Bringin 02 sebagai kelas eksperimen 2. Data penelitian diambil dari hasil *pretest* dan *posttest* pada kedua kelas tersebut. Perbedaan hasil belajar secara signifikan kedua kelas di uji dengan uji *t-test* dengan program SPSS 16 *for windows*. Hasil penelitian uji hipotesis pada kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 menunjukkan signifikansi sebesar $0,038 < 0,05$, artinya terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar Matematika dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan model pembelajaran Matematika Realistik siswa Kelas IV SD Negeri Bringin 02 dan SD Negeri Popongan Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016. Saran yang diajukan sebaiknya guru dalam melaksanakan proses pembelajaran harus disesuaikan dengan langkah-langkah model pembelajaran yang digunakan, sehingga proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik, selain itu siswa juga harus lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan berbagai macam model pembelajaran. Bagi peneliti selanjutnya harus lebih kreatif dan inovatif dalam menggunakan model Matematika Realistik dan model *Problem Based Learning* dalam materi pembelajaran matematika lainnya.

20

X

2.1.2.3	Kelemahan Model Pembelajaran Matematika Realistik.....	15
2.1.3	Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	16
2.1.3.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	18
2.1.3.2	Kelebihan Model <i>Problem Based Learning</i>	19
2.1.3.3	Kelemahan Model <i>Problem Based Learning</i>	20
2.1.4	Hasil Belajar.....	21
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
2.3	Kerangka Pikir.....	24
2.4	Hipotesis Penelitian.....	26
 BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	27
3.1.1	Jenis Penelitian.....	27
3.1.2	Desain Penelitian.....	27
3.2	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	28
3.2.1	Variabel Bebas (x).....	28
3.2.2	Variabel Terikat (y).....	29
3.2.3	Definisi Operasional	29
3.3	Subjek Penelitian	30
3.4	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	30
3.4.1	Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.4.1.1	Teknik Observasi.....	31
3.4.1.2	Teknik Tes.....	31
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	32
3.4.2.1	Instrumen Lembar Observasi.....	32
3.4.2.2	Instrumen Lembar Tes Tertulis.....	35
3.5	Uji Prasyarat.....	36
3.5.1	Validitas Instrumen.....	36
3.5.1.1	Hasil Uji Validitas Soal.....	38

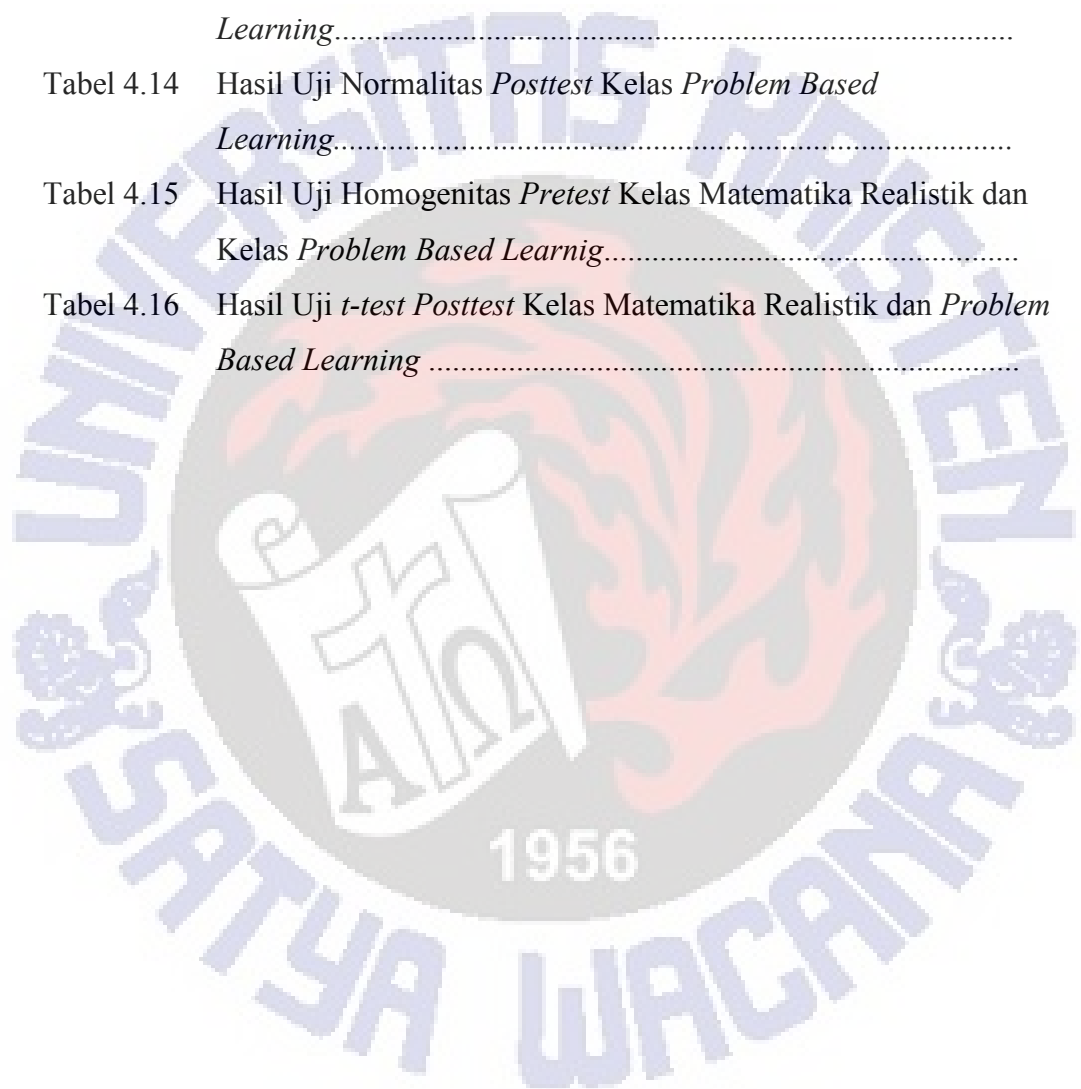
3.5.2	Reliabilitas Instrumen.....	38
3.5.2.1	Hasil Uji Reliabilitas Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	39
3.6	Teknik Analisis Data.....	39
3.6.1	Uji Normalitas.....	39
3.6.2	Uji Analisis N-Gain.....	40
3.6.3	Uji Homogenitas.....	40
3.6.4	Uji Beda Rata-rata.....	40
3.6.5	Uji Hipotesis.....	41
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	42
4.1.1	Subjek Penelitian.....	42
4.1.2	Pelaksanaan Penelitian.....	43
4.2	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran.....	45
4.2.1	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Matematika Realistik.....	45
4.2.2	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Kelas <i>Problem Based Learning</i>	47
4.3	Data Hasil Belajar Matematika Siswa.....	49
4.3.1	Hasil Belajar Kelas Matematika Realistik.....	49
4.3.1.1	Hasil <i>Pretest</i> Kelas Matematika Realistik.....	49
4.3.1.2	Hasil <i>Posttest</i> Kelas Matematika Realistik.....	51
4.3.2	Hasil Belajar Kelas <i>Problem Based Learning</i>	52
4.3.2.1	Hasil <i>Pretest</i> Kelas <i>Problem Based Learning</i>	52
4.3.2.2	Hasil <i>Posttest</i> Kelas <i>Problem Based Learning</i>	54
4.4	Uji Persyaratan Analisis Data.....	55
4.4.1	Uji Normalitas Data.....	55
4.4.1.1	Uji Normalitas data <i>Pretest</i> Kelas Matematika Realistik.....	55
4.4.1.2	Uji Normalitas data <i>Posttest</i> Kelas Matematika Realistik.....	56

4.4.1.3	Uji Normalitas data <i>Pretest</i> Kelas <i>Problem Based Learning</i>	57
4.4.1.4	Uji Normalitas data <i>Posttest</i> Kelas <i>Problem Based Learning</i>	58
4.4.2	Uji Homogenitas Data.....	59
4.4.3	Uji N-Gain.....	60
4.5	Pengujian Hipotesis.....	60
4.5.1	Analisis <i>Uji t</i>	60
4.6	Analisis Uji Hipotesis.....	61
4.7	Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V PENUTUP		
5.1	Simpulan	66
5.2	Saran	66
DAFTAR PUSTAKA		68
LAMPIRAN		71

DAFTAR TABEL

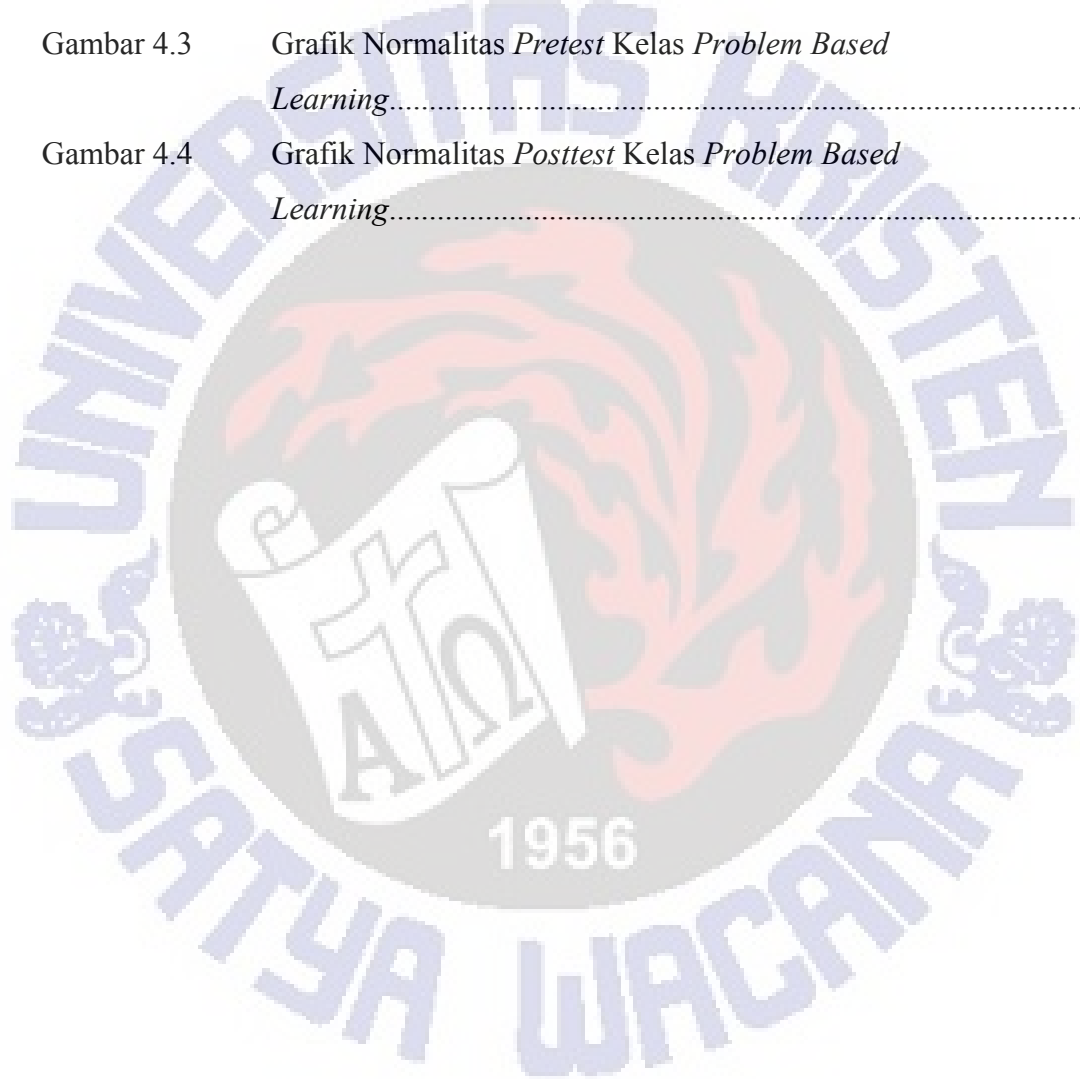
Tabel 3.1	Desain Penelitian	27
Tabel 3.2	Jumlah Subjek Penelitian.....	30
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Observasi Ketrampilan Guru dalam Mengajar Matematika menggunakan Model Pembelajaran Matematika Realistik.....	32
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Observasi Keterampilan Guru dalam mengajar Matematika menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	34
Tabel 3.5	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Matematika	36
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Instrumen	37
Tabel 3.7	Koefisien Reliabilitas.....	39
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	39
Tabel 4.1	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran menggunakan Model Pembelajaran Matematika Realistik.....	43
Tabel 4.2	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	44
Tabel 4.3	Distribusi Hasil Belajar <i>Pretest</i> Kelas Matematika Realistik.....	50
Tabel 4.4	Statistik Diskriptif <i>Pretest</i> Kelas Matematika Realistik.....	50
Tabel 4.5	Distribusi Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kelas Matematika Realistik	51
Tabel 4.6	Statistik Diskriptif <i>Posttest</i> Kelas Matematika Realistik.....	52
Tabel 4.7	Distribusi Hasil Belajar <i>Pretest</i> Kelas <i>Problem Based Learning</i>	53
Tabel 4.8	Statistik Diskriptif <i>Pretest</i> Kelas <i>Problem Based Learning</i>	53
Tabel 4.9	Distribusi Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kelas <i>Problem Based Learning</i>	54
Tabel 4.10	Statistik Diskriptif <i>Posttest</i> Kelas <i>Problem Based Learning</i>	55

Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Matematika Realistik.....	55
Tabel 4.12	Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Matematika Realistik.....	56
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas <i>Problem Based Learning</i>	57
Tabel 4.14	Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas <i>Problem Based Learning</i>	58
Tabel 4.15	Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Matematika Realistik dan Kelas <i>Problem Based Learning</i>	59
Tabel 4.16	Hasil Uji <i>t-test Posttest</i> Kelas Matematika Realistik dan <i>Problem Based Learning</i>	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Pikir.....	25
Gambar 4.1	Grafik Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Matematika Realistik.....	56
Gambar 4.2	Grafik Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Matematika Realistik.....	57
Gambar 4.3	Grafik Normalitas <i>Pretest</i> Kelas <i>Problem Based Learning</i>	58
Gambar 4.4	Grafik Normalitas <i>Posttest</i> Kelas <i>Problem Based Learning</i>	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Penelitian dari UKSW.....	72
Lampiran 2	Surat Keterangan Penelitian dari SD.....	75
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Eksperimen 1.....	78
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Eksperimen 2.....	117
Lampiran 5	Instrumen Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen 1 dan Eksperimen 2.....	157
Lampiran 6	Instrumen Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen 1 dan Eksperimen 2.....	165
Lampiran 7	Lembar Observasi Guru Kelompok Eksperimen 1 dan Eksperimen 2.....	171
Lampiran 8	Daftar Nilai Tertinggi dan Terendah Kelompok Eksperimen 1.....	188
Lampiran 9	Daftar Nilai Tertinggi dan Terendah Kelompok Eksperimen 2.....	193
Lampiran 10	Daftar Nilai Ranah Kognitif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen 1 dan Kelompok Eksperimen 2.....	198
Lampiran 11	Daftar Nilai Ranah Afektif Kelompok Eksperimen 1 dan Kelompok Eksperimen 2.....	210
Lampiran 12	Daftar Nilai Ranah Psikomotor Kelompok Eksperimen 1 dan Kelompok Eksperimen 2.....	209
Lampiran 13	Data Mentah Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	216
Lampiran 14	Data Mentah Uji Validitas dan Uji Reliabilitas (SPSS)	219
Lampiran 15	Hasil Uji <i>Pretest</i> (SPSS).....	224
Lampiran 16	Hasil Uji <i>Posttest</i> (SPSS).....	227
Lampiran 17	Dokumentasi.....	230
Lampiran 18	Uji Plagiat.....	239